

3-2

課程練習或反思-單元測驗4次-佐證資料

第18週 →
第14週 →
第9週 →
第6週 →

111-2經典-經典與當代生活

測驗 新增測驗 | 複製測驗 進行中 已結束 全部

項次	標題	期限	已測驗	統計	動作
1	【補測3】單元3-性別的囡囡(開放時間6/21 · 1210-1230)	06-21 12:30	8		
2	【補測2】單元2-君子的選擇(開放時間6/20 · 1210-1230)	06-20 12:30	8		
3	【補測1】單元1-導論(開放時間6/19 · 1210-1230)	06-19 12:30	13		
4	【單元測驗】單元4-鄉愁的想像	06-19 10:45	38		
5	【單元測驗】單元3-性別的囡囡	05-22 11:50	19		
6	【單元測驗】單元2-君子的選擇	04-17 11:50	43		
7	【單元測驗】單元1-導論	03-25 11:50	25		

經典與當代生活

瀏覽模式 [切換]

您現在的瀏覽模式為 [教師]

- 課程介紹
- 課程活動 (92)
- 課程公告
- 行事曆
- 討論 (189)
- 教材 (64)
- 作業 (10)
- 問卷 (2)
- 1 測驗 (7)**
- 小組專區

測驗

【單元測驗】單元1-導論

測驗截止時間：03-25 11:50

測驗時間：20 分鐘

應考次數：1 次，滿分100 分 (及格: 60 分)，成績比重: 10%

測驗說明

預覽

[關閉測驗](#) [編輯題目](#) [測驗設定](#) [匯出題目](#) [匯入題目](#) [重新計算](#) [統計結果](#) (目前共有 26 人作答)

測驗

【單元測驗】單元2-君子的選擇

測驗截止時間：04-17 11:50

測驗時間：20 分鐘

應考次數：1 次，滿分100 分 (及格: 60 分)，成績比重: 10%

測驗說明

預覽

[關閉測驗](#) [編輯題目](#) [測驗設定](#) [匯出題目](#) [匯入題目](#) [重新計算](#) [統計結果](#) (目前共有 43 人作答)

測驗

【單元測驗】單元3-性別的圈圍

測驗截止時間：05-22 11:50

測驗時間：30 分鐘

應考次數：1 次，滿分100 分 (及格: 60 分)，成績比重: 10%

測驗說明

預覽

[關閉測驗](#) [編輯題目](#) [測驗設定](#) [匯出題目](#) [匯入題目](#) [重新計算](#) [統計結果](#) (目前共有 19 人作答)

測驗

【單元測驗】單元4-鄉愁的想像

測驗截止時間：06-19 10:45

測驗時間：無限制

應考次數：1 次，滿分100 分 (及格: 60 分)，成績比重: 10%

測驗說明

預覽

[關閉測驗](#) [編輯題目](#) [測驗設定](#) [匯出題目](#) [匯入題目](#) [重新計算](#) [統計結果](#) (目前共有 38 人作答)

3-2

課程練習或反思-單元作業4次-佐證資料

作業

新增作業 | 複製作業

進行中 同儕互評中 已結束 全部

項次	標題	期限	評分/繳交	動作
第17週→ 1	【單元作業4-個人作答】蘋果的滋味-kahoot	06-12 12:00	29 / 29	
2	【補交作業-個人反思】性別議題的再思考(截止日6/26晚上2200)	06-26 22:00	5 / 5	
3	【補交作業-個人反思】如果我是姜仁浩(截止日6/26晚上2200)	06-26 22:00	4 / 4	
4	【加分作業-分組討論】白薯的悲哀預習單	06-04 22:00	21 / 21	
5	【加分作業-個人反思】性別議題的再思考	05-28 22:00	17 / 17	
第12週→ 6	【單元作業3-分組討論】〈祝福〉預習	05-10 22:00	12 / 12	
第10週→ 7	【單元作業2-個人反思】如果我是姜仁浩	04-30 22:00	16 / 16	
8	【加分作業-個人回饋】以論證方式提出個人看法	04-23 22:00	15 / 15	
9	【即時互動-個人回饋】3/25道德情境劇場-作答結果	03-29 22:00	14 / 14	
第4週→ 10	【單元作業1-分組討論】台灣文化心智圖	03-19 22:00	12 / 12	

經典與當代生活

瀏覽模式 [\[切換\]](#)

您現在的瀏覽模式為 [\[教師\]](#)

- 課程介紹
- 課程活動 (92)
- 課程公告
- 行事曆
- 討論 (189)
- 教材 (64)
- 作業 (10)**
- 問卷 (2)
- 測驗 (7)
- 小組專區

作業

【單元作業1-分組討論】台灣文化心智圖

成績比重: 10%

期限: 2023-03-19 22:00 (不允許遲交)

屬性: 小組作業, 結束後開放觀摩, 開放成績查詢, 自動催繳 (1 天前)

描述: 作業說明-請以「Xmind」為工具, 繪製「台灣文化」心智圖

1. 本次作業佔學期總成績10%。
2. 作業繳交截止日期為: 3/19(日)22:00止。
3. 評分向度包含文化具體內容60%、心智圖形式20%、分類邏輯20%。細項說明請見「4.4上課投影片-評分規準表」。
4. 將分組討論結果轉成JPG檔後, 上傳至「作業區」。
5. 補充說明: 請務必在作業中增加一個類別, 標記參與討論的組員姓名。

已交名單 (12)

作業

【單元作業3-分組討論】〈祝福〉預習

成績比重: 10%

期限: 2023-05-10 22:00 (不允許遲交)

屬性: 小組作業, 不開放觀摩, 開放成績查詢, 自動催繳 (1 天前)

同儕互評: 05-10 22:00 ~ 05-14 22:00 開放

描述: 請根據短篇小說〈祝福〉中的情節, 依題號作答。
可用打字, 也可用手寫, 請務必記得填上「參與討論」同學的姓名。

已交名單 (12)

(觀看作業、評分、互評狀態)

作業設定 值得觀摩(0) 未交名單(0)

【單元作業2-個人反思】如果我是姜仁浩

成績比重: 10%

期限: 2023-04-30 22:00 (不允許遲交)

屬性: 個人作業, 不開放觀摩, 開放成績查詢, 自動催繳 (1 天前)

描述: 請珍視自己的意見, 抄襲者本項作業0分計算。

作業評分規準

反思向度	優良(4)	良好(3)	尚可(2)	待加強(1)
事實描述	能將所看的故事情節描述豐富且多元	能將所看的故事情節描述清楚	能將所看的故事情節粗略描述	對故事情節描述貧乏
感覺情緒	深刻描寫心情並連結個人經驗	平鋪直敘心情並連結個人經驗	能簡單寫出心情與感受	心情與感受貧乏
發現問題	提出有意義的問題並精確評估與詮釋	提出有意義的問題能合理評估與詮釋	提出問題但脈絡不清楚	提出問題卻偏離主題
未來方案	表達個人改善與實踐的具體方案	提出未來影響與個人評斷	對未來的改善或影響不甚清楚	並未思考未來的改善方案

作業

【單元作業4-個人作答】蘋果的滋味-kahoot

成績比重: 10%

期限: 2023-06-12 12:00 (不允許遲交)

屬性: 個人作業, 不開放觀摩, 開放成績查詢, 自動催繳 (1 天前)

描述:

已交名單 (29)

(觀看作業、評分)

作業設定 值得觀摩(0) 未交名單(21)

3-2

課程練習或反思-課堂練習6次-佐證資料



111-2經典-經典與當代生活

討論 發表討論 | 發信設定

作業討論 媒體討論 課程討論 全部

編號	主題	回應	參與人次	最後發表
18659	【即時回饋-個人回饋】本學期最終章	28	29	06-19, by 元輝
17608	【即時回饋-個人回饋】請針對上課文本回答問題	19	20	06-05, by 婉甄
16647	【即時互動-個人回應】我在影片中看到來自東南亞的新住民媽...	21	22	05-01, by 婉甄
16335	【即時互動-個人回饋】期中學習反思	31	32	04-17, by 婉甄
15751	【即時互動-個人回饋】3/27新聞事件討論	16	17	03-26, by 婉甄
15513	【即時互動-個人回饋】3/20文本摘要	4	5	03-20, by 婉甄
14741	【即時互動-分組討論】3/6根據名詞舉例印證	13	13	03-05, by 婉甄
14130	【即時互動-分組討論】2/20課堂討論	11	12	02-19, by 婉甄
14089	【即時互動-個人回饋】2/18完成任務加分	37	38	02-18, by 婉甄



經典與當代生活

瀏覽模式 [切換]

您現在的瀏覽模式為 **[教師]**

- 課程介紹
- 課程活動 (92)
- 課程公告
- 行事曆
- 1 討論 (189)**
- 教材 (64)

第16週→

第3週→

第2週→

第1週→

作業

新增作業 | 複製作業

進行中 同儕互評中 已結束 全部

項次	標題	期限	評分/繳交	動作
1	 【單元作業4-個人作答】蘋果的滋味-kahoot	06-12 12:00	29 / 29	 
2	 【補交作業-個人反思】性別議題的再思考(截止日6/26晚上2200)	06-26 22:00	5 / 5	 
3	 【補交作業-個人反思】如果我是姜仁浩(截止日6/26晚上2200)	06-26 22:00	4 / 4	 
4	 【加分作業-分組討論】白薯的悲哀預習單	06-04 22:00	21 / 21	 
5	 【加分作業-個人反思】性別議題的再思考	05-28 22:00	17 / 17	 
6	 【單元作業3-分組討論】〈祝福〉預習	05-10 22:00	12 / 12	 
7	 【單元作業2-個人反思】如果我是姜仁浩	04-30 22:00	16 / 16	 
8	 【加分作業-個人回饋】以論證方式提出個人看法	04-23 22:00	15 / 15	 
9	 【即時互動-個人回饋】3/25道德情境劇場-作答結果	03-29 22:00	14 / 14	 
10	 【單元作業1-分組討論】台灣文化心智圖	03-19 22:00	12 / 12	 

第14週→

第8週→



瀏覽模式 [切換]

您現在的瀏覽模式為 **[教師]**

 課程介紹

 課程活動 (92)

 課程公告

 行事曆

 討論 (189)

 教材 (64)

 **作業 (10)**

 問卷 (2)

 測驗 (7)

 小組專區

婉甄 02-18 1 樓

歡迎加入課程，當你完成以下三項任務即可簽到加分：

- 1.加入ee-class平台
- 2.瞭解本學期上課形式與評分方式
- 3.以分組建立Line小群並取名
- 4.完成任務同學加平時成績1分。

加分請寫：學號+姓名+群組名

2/18(六)10：50截止囉！

泳君 02-18 2 樓

B11133017 周泳君 103104國文討論群

宇辰 02-18 3 樓

B11133019 蕭宇辰,103104國文討論群

昱蒹 02-18 4 樓

B11133002 李昱蒹 103104國文討論群

淑婷 02-18 5 樓

B11133023 湯淑婷 103104國文討論群

婉甄 02-19 1 樓

1.本次為分組討論，題目是「**台灣的文化**」。因為是作業1「台灣文化心智圖」的前導作業，因此只要「**文化的具體表現**」，不用說明與解釋。

文化的具體表現如：花蓮東大門夜市、珍珠奶茶.....

2.請組長指定「代表」將討論結果上傳至「討論區」。內容應包含：

- (1)參與同學姓名
- (2)討論結果(愈多愈好)
- (3)加分標準：

A.有效答案1-10個，參與組員平時成績+1分。

B.有效答案11-20個，參與組員平時成績+2分。

C.有效答案21個以上，參與組員平時成績+3分。

永詮 02-20 2 樓

參與：01

原住民

台灣的原住民主要可分為平埔族與高山族。漢人曾依原住民漢化程度的深淺將其分為土番和野番，其後又依原住民歸化與否將其分為熟番、生番。可分為十六族且美足都有各自的節慶以及特色。

💡共1例，1分。將各族節慶寫出，至少就有16個。

作業

【加分作業-個人回饋】以論證方式提出個人看法

成績比重: 10%

期限: 2023-04-23 22:00 (不允許遲交)

屬性: 個人作業, 不開放觀摩, 開放成績查詢, 自動催繳 (1 天前)

描述: 韓非以人性趨利作為治國的基礎，孔子則提到：「道之以政，齊之以刑，民免而無恥；道之以德，齊之以禮，有恥且格。」(《論語·為政》)你認同誰的看法呢？請舉生活中的例子說明原因。

道之以政，齊之以刑，民免而無恥；道之以德，齊之以禮，有恥且格。

▶孔子認為用政令法制來引導人民，用刑罰約束來整頓人民，雖然可以避免社會的紊亂，自己也獲得保障，卻不能得到自我存在的尊嚴。用道德禮教感召人民，人民不僅能獲得尊嚴，還會自我提升，企及於道。

評分標準

1.前言：韓非與孔子各有什麼主張(2分)

2.論述

(1)你認同誰？或者兩者兼有？或者都不同意？(2分)

(2)從生活中舉例(自己的、聽來的)證成自己的觀點。(2分)

(3)對可能的質疑進行反駁(2分)

婉甄 03-05 1 樓

我們在課程中舉出諸多與「文化」有關的概念名詞。請根據課程說明，**分組並於時間內**針對以下名詞**各列舉三個文化現象**加以印證。時間內完成的組別，將依回應的合理與否給0-2分不等。

1. 物質文化
2. 精神文化
3. 文化傳承
4. 文化效用

例：文化效用-華南建築騎樓、達悟族地下屋

中宏 03-06 3 樓

物質文化：魚塭、**原住民木雕**、梯田

精神文化：藝術、文學、拜媽祖

文化傳承：象棋、成年禮、殺猴祭

文化效用：注音學習、總統府、**路邊字**

→1.5分。「木雕」若作為藝術品，放在精神文化似乎比較合理。

作業

【加分作業-分組討論】白薯的悲哀預習單

成績比重: 5%

期限: 2023-06-04 22:00 (不允許遲交)

屬性: 個人作業, 不開放觀摩, 開放成績查詢, 自動催繳 (1 天前)

描述: 請**揪團討論**「15.3文本預習-白薯的悲哀」。

(1)「揪團」可打破原來組別限制，找到志同道合願意努力的人一起討論，人數1至5人皆可。

(2)學習單記得標明「討論者」姓名囉！

附件: 鄉愁的想像1-白薯預習單.docx

已交名單 (21)

(觀看作業、評分)

3-2

課程練習或反思-議題反思3次-佐證資料



111-2經典-經典與當代生活

討論

發表討論 | 發信設定

作業討論 媒體討論 課程討論 全部

編號	主題	回應	參與人次	最後發表
18659	【即時回饋-個人回饋】本學期最終章	28	29	06-19, by 元輝
17608	【即時回饋-個人回饋】請針對上課文本回答問題	19	20	06-05, by 婉甄
16647	【即時互動-個人回應】我在影片中看到來自東南亞的新住民媽...	21	22	05-01, by 婉甄
16335	【即時互動-個人回饋】期中學習反思	31	32	04-17, by 婉甄
15751	【即時互動-個人回饋】3/27新聞事件討論	16	17	03-26, by 婉甄
15513	【即時互動-個人回饋】3/20文本摘要	4	5	03-20, by 婉甄
14741	【即時互動-分組討論】3/6根據名詞舉例印證	13	13	03-05, by 婉甄
14130	【即時互動-分組討論】2/20課堂討論	11	12	02-19, by 婉甄
14089	【即時互動-個人回饋】2/18完成任務加分	37	38	02-18, by 婉甄



經典與當代生活

瀏覽模式 [切換]

您現在的瀏覽模式為 [教師]

- 課程介紹
- 課程活動 (92)
- 課程公告
- 行事曆
- 1 討論 (189)**
- 教材 (64)
- 作業 (10)

作業

新增作業 | 複製作業

進行中 同儕互評中 已結束 全部

項次	標題	期限	評分/繳交	動作
1	 【單元作業4-個人作答】蘋果的滋味-kahoot	06-12 12:00	29 / 29	 
2	 【補交作業-個人反思】性別議題的再思考(截止日6/26晚上2200)	06-26 22:00	5 / 5	 
3	 【補交作業-個人反思】如果我是姜仁浩(截止日6/26晚上2200)	06-26 22:00	4 / 4	 
4	 【加分作業-分組討論】白薯的悲哀預習單	06-04 22:00	21 / 21	 
5	 【加分作業-個人反思】性別議題的再思考	05-28 22:00	17 / 17	 
6	 【單元作業3-分組討論】〈祝福〉預習	05-10 22:00	12 / 12	 
7	 【單元作業2-個人反思】如果我是姜仁浩	04-30 22:00	16 / 16	 
8	 【加分作業-個人回饋】以論證方式提出個人看法	04-23 22:00	15 / 15	 
9	 【即時互動-個人回饋】3/25道德情境劇場-作答結果	03-29 22:00	14 / 14	 
10	 【單元作業1-分組討論】台灣文化心智圖	03-19 22:00	12 / 12	 

第15週→



瀏覽模式 [\[切換\]](#)

您現在的瀏覽模式為 **[教師]**

 課程介紹

 課程活動 (92)

 課程公告

 行事曆

 討論 (189)

 教材 (64)

 **作業 (10)**

 問卷 (2)

 測驗 (7)

 小組專區

 婉甄 03-26    1 樓

根據2020.11.04新聞報導：

一個父親因為發現尚未考取駕照的兒子偷買了一輛車，於是趁兒子睡覺時，偷拿走鑰匙，將車開到其他地方藏起來，兒子起床後以為車子遭竊，便連忙報警，父親這時才急著說明車輛的去向。.....

如果你是這個孩子，你會有什麼情緒？接下來你會怎麼做？請說明你的決定和理由。

新聞出處：<https://www.ftvnews.com.tw/news/detail/2020B04S05M1>

只要是看法完整，超過50字以上，即可得平時成績1分。

 俊富 03-27   2 樓

緊張而後悔，我到底在想什麼，怎麼會去報警呢，真的是低能兒，然後跟父親好好討論一番，**去警局自首**。

誰要自首啊？自首是犯罪行為人在未被發現犯罪行為之前，向相關單位坦承犯罪事實。新聞事件本身是場誤會，好像沒有犯罪事實捏..

 婉甄 05-01    1 樓

請針對影片作答，切勿想當然爾的天馬行空喔！

 宇辰 05-01   2 樓

- 1.兒子因媽媽是印尼人，感到丟臉，怕被同學霸凌，在學校稱她為菲傭，對她態度不好
- 2.丈夫家暴，娶她是只是為了讓她賺錢

 泳君 05-01   3 樓

受到不平等的對待，有丈夫的欺凌，有兒子的羞辱，因為自己是印尼人的身分，就這麼不被友善對待，各種霸凌羞辱瞧不起通通都有，同樣身為人，不應該被貼標籤被這麼對待。

 建華 05-01   4 樓

新住民受到偏見而被拿來當作玩笑話
從嫁過來以後被無良丈夫家暴，不拿錢就要被打還要育兒，連兒子從來沒有正面看過媽媽直到人走了才想到有媽媽的好。

【加分作業-個人反思】性別議題的再思考

成績比重: 5%

期限: 2023-05-28 22:00 (不允許提交)

屬性: 個人作業, 不開放觀摩, 開放成績查詢, 自動催繳 (1 天前)

描述: 請從曾愷芯、葉永鈺與台大經濟系學生會選舉爭議中**擇一**表達自己的想法，內容應包含：

1.簡要敘述所選擇事件的內容。

2.結合你的生活經驗與見聞，說明你對所選事件的感受與想法。

作業評分規準

反思向度	優良(4)	良好(3)	尚可(2)	待加強(1)
事實描述	能將所看的故事情節描述豐富且多元	能將所看的故事情節描述清楚	能將所看的故事情節描述粗略	對故事情節描述貧乏
感受	深刻描寫心情並能連結	平鋪直敘心情並能連結	能簡單寫出心情	心情與感受貧乏