



111-2經典-經典與當代生活

2

討論

發表討論 | 發信設定

作業討論 媒體討論

編號	主題	回應	參與人次
18659	【即時回饋-個人回饋】本學期最終章	28	29
17608	【即時回饋-個人回饋】請針對上課文本回答問題	19	20
16647	【即時互動-個人回應】我在影片中看到來自東南亞的新住民媽...	21	22
16335	【即時互動-個人回饋】期中學習反思	31	32
15751	【即時互動-個人回饋】3/27新聞事件討論	16	17
15513	【即時互動-個人回饋】3/20文本摘要	4	5
14741	【即時互動-分組討論】3/6根據名詞舉例印證	13	13
14130	【即時互動-分組討論】2/20課堂討論	11	12
14089	【即時互動-個人回饋】2/18完成任務加分	37	38

4.完成下載課程進度表(內含成績說明)·並取得紙本與電子檔教材。

回應人數



經典與當代生活

瀏覽模式 [切換]

您現在的瀏覽模式為 [教師]

課程介紹

課程活動 (86)

課程公告

行事曆

討論 (189)

教材 (58)

作業 (10)

問卷 (2)

1

4-1

師生在非同步教學中互動-討論區佐證資料

討論

發表討論 | 發信設定

作業討論 媒體討論

編號	主題	回應	參與人次
18659	【即時回饋-個人回饋】本學期最終章	28	29
17608	【即時回饋-個人回饋】請針對上課文本回答問題	19	20
16647	【即時互動-個人回應】我在影片中看到來自東南亞的新住民媽...	21	22
16335	【即時互動-個人回饋】期中學習反思	31	32
15751	【即時互動-個人回饋】3/27新聞事件討論	16	17
15513	【即時互動-個人回饋】3/20文本摘要	4	5
14741	【即時互動-分組討論】3/6根據名詞舉例印證	13	13
14130	【即時互動-分組討論】2/20課堂討論	11	12
14089	【即時互動-個人回饋】2/18完成任務加分	37	38



婉甄 02-18

歡迎加入課程，當你完成以下三項任務即可簽到加分：

- 1.加入ee-class平台
- 2.瞭解本學期上課形式與評分方式
- 3.以分組建立Line小群並取名
- 4.完成任務同學加平時成績1分。

加分請寫：學號+姓名+群組名

2/18(六)10：50截止唷！



泳君 02-18

B11133017 周泳君 103104國文討論群



宇辰 02-18

B11133019,蕭宇辰,103104國文討論群



昱萊 02-18

B11133002 李昱萊 103104國文討論群



忠陽 02-18

B11133060 周忠陽 103104禮拜一線上國文==



書丞 02-18

B11133055 周書丞 103104禮拜一線上國文==



永濬 02-18

B11133030 胡永濬 103104經典小群組



繼緯 02-18

B11133006 邱繼緯 103104禮拜一線上國文==



維軒 02-18

B11133056 戴維軒 103104經典小群組



琮瀚 02-18

B11133059 黃琮瀚 103104國文



垣皓 02-18

B11133054 張垣皓 103104國文

1樓

2樓

3樓

4樓

7樓

8樓

10樓

11樓

12樓

13樓

14樓

討論

發表討論 | 發信設定

作業討論 媒體討論

編號	主題	回應	參與人次
18659	【即時回饋-個人回饋】本學期最終章	28	29
17608	【即時回饋-個人回饋】請針對上課文本回答問題	19	20
16647	【即時互動-個人回應】我在影片中看到來自東南亞的新住民媽...	21	22
16335	【即時互動-個人回饋】期中學習反思	31	32
15751	【即時互動-個人回饋】3/27新聞事件討論	16	17
15513	【即時互動-個人回饋】3/20文本摘要	4	5
14741	【即時互動-分組討論】3/6根據名詞舉例印證	13	13
14130	【即時互動-分組討論】2/20課堂討論	11	12
14089	【即時互動-個人回饋】2/18完成任務加分	37	38



婉甄 02-19

1 樓

1.本次為分組討論，題目是「**台灣的文化**」。因為是作業1「台灣文化心智圖」的前導作業，因此只要「**文化的具體表現**」，不用說明與解釋。
文化的具體表現如：花蓮東大門夜市、珍珠奶茶.....

2.請組長指定「代表」將討論結果上傳至「討論區」。內容應包含：

- (1)參與同學姓名
- (2)討論結果(愈多愈好)
- (3)加分標準：
 - A.有效答案1-10個，參與組員平時成績+1分。
 - B.有效答案11-20個，參與組員平時成績+2分。
 - C.有效答案21個以上，參與組員平時成績+3分。



02-20

2 樓

參與：01

原住民

台灣的原住民主要可分為平埔族與高山族。漢人曾依原住民漢化程度的深淺將其分為土番和野番，其後又依原住民歸化與否將其分為熟番、生番。可分為十六族且美足都有各自的節慶以及特色。

💡 共1例，1分。將各族節慶寫出，至少就有16個。



02-20

4 樓

遊戲 以前的人遊戲都是棋類而時間流逝遊玩**棋類**的人也老了這也能說明為什麼可以看到一群阿公在公園裡面玩棋，而現在那些古時留下的各式傳統遊戲都還存在於所有人的兒時回憶中，**劍玉**、**小石頭**等在古時的遊樂現在的孩子可能都不理解了，不過依舊有人傳承下去。

💡 共3例，1分。只要例子就可以，不用說明。



02-20

5 樓

參與討論者：：

我們所認同的文化是一個時代中各地的主流價值所造成的社會現象。

舉例來說：**清明節掃墓**也是台灣的民俗文化，還有**端午節划龍舟**、**吃粽子和雄黃酒**、**元宵節吃湯圓**、**中秋節賞月、吃月餅、吃柚子**、**兒童節兒童專屬節日放假**、**除夕吃團圓飯、領紅包**、**大年初一走春、放鞭炮、守歲**、**中元節普渡**、**雙十一蝦皮購物節**、**教師節**謝謝老師、**聖誕節**、吃烤雞聖誕老公公禮物平安夜唱聖誕歌、**萬聖節**、**拜訪鄰居要糖果(這不是台灣的喔!)**

💡 共15例，2分。

討論

發表討論 | 發信設定

作業討論 媒體討論

編號	主題	回應	參與人次
18659	【即時回饋-個人回饋】本學期最終章	28	29
17608	【即時回饋-個人回饋】請針對上課文本回答問題	19	20
16647	【即時互動-個人回應】我在影片中看到來自東南亞的新住民媽...	21	22
16335	【即時互動-個人回饋】期中學習反思	31	32
15751	【即時互動-個人回饋】3/27新聞事件討論	16	17
15513	【即時互動-個人回饋】3/20文本摘要	4	5
14741	【即時互動-分組討論】3/6根據名詞舉例印證	13	13
14130	【即時互動-分組討論】2/20課堂討論	11	12
14089	【即時互動-個人回饋】2/18完成任務加分	37	38



婉甄 03-05

1 樓

我們在課程中舉出諸多與「文化」有關的概念名詞。請根據課程說明，**分組並於時間內**針對以下名詞**各列舉三個文化現象**加以印證。時間內完成的組別，將依回應的合理與否給0-2分不等。

1. 物質文化
2. 精神文化
3. 文化傳承
4. 文化效用

例：文化效用-華南建築騎樓、達悟族地下屋



03-06

3 樓

物質文化：魚塭、**原住民木雕**、梯田
精神文化：藝術、文學、拜媽祖
文化傳承：象棋、成年禮、殺猴祭
文化效用：注音學習、總統府、**踢毽子**
→1.5分。「木雕」若作為藝術品，放在精神文化似乎比較合理。



03-12

13 樓

1.物質文化：京劇、剪紙、南管
2.精神文化：**中醫**、文昌帝君、舞蹈
3.文化傳承：矮靈祭、打耳祭、豐年祭
4.文化效用：泰雅族美巴拉社住家、客家五鳳樓、閩南燕尾脊
→2分。「中醫」是相對複雜的歸類。有治病的「需求」，學理雜揉傳統各種不同觀點，也是我們與其他國家文化上不同且特殊之處。這個例子非常好喔！



03-12

14 樓

物質文化：茶杯、電腦、汽車
精神文化：財神爺、梁實秋-罵人的藝術、雕像
文化傳承：屋瓦修復師、花燈師、製鼓師
文化效用：石板屋、語言、**天燈**
→1.5分。天燈若放在節慶民俗，會屬於文化傳承。回到其原始傳遞訊息的功能，才會是「效用」範疇。

討論

發表討論 | 發信設定

作業討論 媒體討論

編號	主題	回應	參與人次
18659	【即時回饋-個人回饋】本學期最終章	28	29
17608	【即時回饋-個人回饋】請針對上課文本回答問題	19	20
16647	【即時互動-個人回應】我在影片中看到來自東南亞的新住民媽...	21	22
16335	【即時互動-個人回饋】期中學習反思	31	32
15751	【即時互動-個人回饋】3/27新聞事件討論	16	17
15513	【即時互動-個人回饋】3/20文本摘要	4	5
14741	【即時互動-分組討論】3/6根據名詞舉例印證	13	13
14130	【即時互動-分組討論】2/20課堂討論	11	12
14089	【即時互動-個人回饋】2/18完成任務加分	37	38



婉甄 03-20

1 樓

1.本次採個人寫作。

2.請以100字內說明本文摘要

(1)「摘要」即是寫出文章重點，可用自己的方式，也可摘錄文本內容。

(2)本次摘要將依內容是否契合重點給1-5分不等。

.....加分至3/20(一)17:00止



建華 03-20

2 樓

文化傳承的難處，再以**布袋戲**作為文化傳承必須經歷的事情，說明傳統文化必須做出合理且不跳脫傳統創新才能夠使年輕人傳唱下去。

布袋戲是課堂上方便理解的舉例，並非本文內容。文本摘要還是要回到文章本身的閱讀與理解。



百亨 03-20

3 樓

文化不過是代代累積沉澱的習慣和信念，滲透在生活的實踐中。一個不識字的人也自然而陶冶其中，價值觀在潛移默化中於焉形成，就是文化。所以文化，就是一種生活方式，在特定的地理、歷史、經濟、政治條件中形成。

你的確找到文章非常重要的一段文字，但本文不只是如此，還提到文化內涵不會停留在生活層次，而且文化是公民社會的基礎。



奕廷 03-20

4 樓

文化，有各種各樣的定義，廣義的文化包括文字、語言、建築、飲食、工具、技能、技術、知識、習俗、藝術等。大致上可以用一個民族的生活形式來指稱它的文化。

.....是以今天上課文本為對象，不是網路資料喔！

資料來源：<https://zh.wikipedia.org/zh-tw/Portal:%E6%96%87%E5%8C%96>



美珠 03-20

5 樓

文化價值觀愈重視個人自主和多元開放的地區，經濟力愈強大就是文化。所以就是一種生活方式，在特定的地理、歷史、經濟、政治條件中形成。

你也找到文章中很重要的一段文字，文化是一種生活方式。但文章也提到：文化不會只停留生活，會因個人創造力不同，提升文化層次。而且就社會來說，文化引起共鳴，是公民社會的重要基礎。

討論

發表討論 | 發信設定

作業討論 媒體討論

編號	主題	回應	參與人次
18659	【即時回饋-個人回饋】本學期最終章	28	29
17608	【即時回饋-個人回饋】請針對上課文本回答問題	19	20
16647	【即時互動-個人回應】我在影片中看到來自東南亞的新住民媽...	21	22
16335	【即時互動-個人回饋】期中學習反思	31	32
15751	【即時互動-個人回饋】3/27新聞事件討論	16	17
15513	【即時互動-個人回饋】3/20文本摘要	4	5
14741	【即時互動-分組討論】3/6根據名詞舉例印證	13	13
14130	【即時互動-分組討論】2/20課堂討論	11	12
14089	【即時互動-個人回饋】2/18完成任務加分	37	38



婉甄 03-26

1 樓

根據2020.11.04新聞報導：

一個父親因為發現尚未考取駕照的兒子偷買了一輛車，於是趁兒子睡覺時，偷拿走鑰匙，將車開到其他地方藏起來，兒子起床後以為車子遭竊，便連忙報警，父親這時才急著說明車輛的去向。.....

如果你是這個孩子，你會有什麼情緒？接下來你會怎麼做？請說明你的決定和理由。

新聞出處：<https://www.ftvnews.com.tw/news/detail/2020B04S05M1>

只要是看法完整，超過50字以上，即可得平時成績1分。



俊富 03-27

2 樓

緊張而後悔，我到底在想什麼，怎麼會去報警呢，真的是低能兒，然後跟父親好好討論一番，**去警局自首**。

誰要自首啊？自首是犯罪行為人在未被發現犯罪行為之前，向相關單位坦承犯罪事實。新聞事件本身是場誤會，好像沒有犯罪事實捏..



樹賢 04-01

16 樓

錯愕 表示不理解 **帶他去看精神科**

→可以多揣摩一下情緒轉折，思考如何解決



林偉 04-02

17 樓

1.我會有點問號加傻眼。

2.請父親一起坐下來好好談，問父親為什麼要把車開去藏起來？

然後和父親承諾會考到駕照才開這台車，沒考到駕照前給父親開。

3.因為沒駕照本就不能上路。他是我父親也是替我著想，所以不至於要告他竊盜罪，況且不好好談也解決不了問題。

→是個比較理性的作法

討論

發表討論 | 發信設定

作業討論 媒體討論

編號	主題	回應	參與人次
18659	【即時回饋-個人回饋】本學期最終章	28	29
17608	【即時回饋-個人回饋】請針對上課文本回答問題	19	20
16647	【即時互動-個人回應】我在影片中看到來自東南亞的新住民媽...	21	22
16335	【即時互動-個人回饋】期中學習反思	31	32
15751	【即時互動-個人回饋】3/27新聞事件討論	16	17
15513	【即時互動-個人回饋】3/20文本摘要	4	5
14741	【即時互動-分組討論】3/6根據名詞舉例印證	13	13
14130	【即時互動-分組討論】2/20課堂討論	11	12
14089	【即時互動-個人回饋】2/18完成任務加分	37	38



婉甄 04-17

1 樓

- 1.回顧這八週的數位學習課程，你覺得你自己表現得怎麼樣？如果1-10分，你會給自己幾分？
 - 2.你給自己這個分數的原因是什麼？請具體說明。
 - 3.你覺得你自己有沒有可以改善的地方？那是什麼？
 - 4.你覺得你自己有沒有應該繼續維持的優點，又會是什麼呢？
- 本次採個人回饋，加分至4/17(一)中午12:00止。



永濤 04-17

2 樓

- 1.我覺得我會給自己8分
- 2.我會給自己8分是因為我覺得我表現都很好功課也有繳~
- 3.我沒有可以改善的地方因為我已經做的非常好了
- 4.我自己有在維持優點,為什麼維持是因為要把未來做的更好
非常好，希望你繼續保持學習的節奏



賢祐 04-17

30 樓

- 1.3分
- 2.常常都會忙到忘記上課
的確是太忙了，很少看到你的閱讀紀錄，加油好嗎？
- 3.要設定備忘錄提醒自己
- 4.沒有



俊霖 04-17

31 樓

- 1.6分
- 2.影片有看以及作業有交
- 3.有下次上課的時候要聽老師講課
線上上課很容易分心吧？這真的需要很強大的自制力
- 4.有認真討論作業



郁晨 04-17

32 樓

- 1.3分
- 2.影片很常忘記看，作業忘記交→嘗試讓自己固定時間上線，比較容易有規律且不會忘記
- 3.記得要上來看一下影片和交作業
- 4.沒有

討論

發表討論 | 發信設定

作業討論 媒體討論

編號	主題	回應	參與人次
18659	【即時回饋-個人回饋】本學期最終章	28	29
17608	【即時回饋-個人回饋】請針對上課文本回答問題	19	20
16647	【即時互動-個人回應】我在影片中看到來自東南亞的新住民媽...	21	22
16335	【即時互動-個人回饋】期中學習反思	31	32
15751	【即時互動-個人回饋】3/27新聞事件討論	16	17
15513	【即時互動-個人回饋】3/20文本摘要	4	5
14741	【即時互動-分組討論】3/6根據名詞舉例印證	13	13
14130	【即時互動-分組討論】2/20課堂討論	11	12
14089	【即時互動-個人回饋】2/18完成任務加分	37	38



婉甄 05-01



1 樓

請針對影片作答，切勿想當然爾的天馬行空喔！



宇辰 05-01



2 樓

1.兒子因媽媽是印尼人，感到丟臉，怕被同學霸凌，在學校稱她為菲傭，對她態度不好
2.丈夫家暴，娶她是只是為了讓她賺錢



泳君 05-01



3 樓

受到不平等的對待，有丈夫的欺凌，有兒子的羞辱，因為自己是印尼人的身分，就這麼不被友善對待，各種霸凌羞辱瞧不起通通都有，同樣身為人，不應該被貼標籤被這麼對待。



維軒 05-01



9 樓

歧視、家暴、不孝子



B11133008 05-01



10 樓

被歧視 辱罵 虐待 甚至連小孩都遭到波及導致他小孩發生一連串的霸凌 生活過的非常困苦 大概率單親



奕廷 05-01



11 樓

新住民的小孩會被欺負跟受偏見，新住民媽媽也會被貼上各種標籤
兒子在學校不願意承認媽媽是新住民，反而稱他為外傭
可憐吶~



勝傑 05-01



12 樓

被歧視 家暴 兒子不孝 常常被當成是外勞 跟搖錢樹



星卉 05-01



13 樓

新住民媽媽遇到了偏見跟家暴的問題

討論

發表討論 | 發信設定

作業討論 媒體討論

編號	主題	回應	參與人次
18659	【即時回饋-個人回饋】本學期最終章	28	29
17608	【即時回饋-個人回饋】請針對上課文本回答問題	19	20
16647	【即時互動-個人回應】我在影片中看到來自東南亞的新住民媽...	21	22
16335	【即時互動-個人回饋】期中學習反思	31	32
15751	【即時互動-個人回饋】3/27新聞事件討論	16	17
15513	【即時互動-個人回饋】3/20文本摘要	4	5
14741	【即時互動-分組討論】3/6根據名詞舉例印證	13	13
14130	【即時互動-分組討論】2/20課堂討論	11	12
14089	【即時互動-個人回饋】2/18完成任務加分	37	38



婉甄 06-05 ✎ ✕ HOT

1 樓

今天課堂上介紹鍾理和先生〈白薯的悲哀〉，請針對該文本，寫下「白薯」指的是什麼？「悲哀」又是什麼？

1.加分時間只有5分鐘喔！

2.正確回答者加平時成績1分。



心瑜 06-05 ✎ ✕

2 樓

1.在北平的台灣人

2.貪官腐敗，四爺政治、官僚(x)

→0.5分



建華 06-05 ✎ ✕

3 樓

在北平的台灣人

不被(祖國)認同

→1分。



奕廷 06-05 ✎ ✕

4 樓

住北平的台灣人

貪官，四爺政治，官員(x)

→0.5分



泳君 06-05 ✎ ✕

5 樓

一、在北平的台灣人。

二、貪官、四爺政治、官僚。(x)

→0.5分

討論

發表討論 | 發信設定

作業討論 媒體討論

編號	主題	回應	參與人次
18659	【即時回饋-個人回饋】本學期最終章	28	29
17608	【即時回饋-個人回饋】請針對上課文本回答問題	19	20
16647	【即時互動-個人回應】我在影片中看到來自東南亞的新住民媽...	21	22
16335	【即時互動-個人回饋】期中學習反思	31	32
15751	【即時互動-個人回饋】3/27新聞事件討論	16	17
15513	【即時互動-個人回饋】3/20文本摘要	4	5
14741	【即時互動-分組討論】3/6根據名詞舉例印證	13	13
14130	【即時互動-分組討論】2/20課堂討論	11	12
14089	【即時互動-個人回饋】2/18完成任務加分	37	38



婉甄 06-19 ✎ ✕ HOT

1 樓

這學期我們共同經歷「數位學習認證」課程，看起來可以**自主**，更多時候需要**自制與自治**。請回想從第一週到現在的學習歷程，跟我分享你這學期數位上課的想法，要誠懇且詳細的說明喔！



泳君 06-19 ✎ ✕

2 樓

我覺得從線上上課開始後，非常需要自主，因為沒有與老師面對面學習會比較放肆些。從開始上課以來，我還是每天提早一個小時的鬧鐘起床準備上課講義，上課時間到也準時進課堂聽課。一兩週都很認真，到後期有些許偷懶了，有時候會開著影片邊做自己的事情，我覺得這是一個需要改善的地方，雖然影片有看完了，但確實沒有講進去，以至於然後測驗有些許迷茫。但是日後的同步課程我都有仔細的在聽老師講解課程，課後作業大致上也都有完成，我覺得整學期下來最需要改進的就是**非同步時分心**做別的事，需要繼續維持的是上課時仔細聽課，完成課程作業，參與課堂討論。

.....我也覺得非同步學習的挑戰真的很大。同步至少還有被點名的壓力，非同步根本就是徹底放飛^^



建華 06-19 ✎ ✕

5 樓

從線上開始至今，秉持著同樣的時間起床但是有更多的彈性不知不覺把整學期上完了，整個學期問題最大的果然還是**小組討論**，有時候討論到一半就有人不能接受開始吵起來，線上課程我是每個都看完了，個人覺得這就像是學著如何自己挑時間做事情，除開同步以外那些課程都是有時間緩衝的，只不過我還是在同樣的時間做同樣的事情**讓時間變成肌肉記憶**，這樣就不容易缺課了，線上上課沒有需要忍受交通的不便，是一件好事

.....你真的是很自律的人呢！心理學家研究顯示，我們的智商固然對成就有影響，但真正讓一個人能成功的原因，其實是「自律」。一個能夠自律的人，就能朝目標堅定邁進。繼續加油囉！

.....數位課程的「分組」，的確有更多的操作技巧需要改進。



柏穎 06-19 ✎ ✕

6 樓

前面會準時起床做作業，到後面就開始有點懶的上

.....好誠實也好慘忍的真相^^

4-1

師生在非同步教學中互動-作業區佐證資料

 111-2經典-經典與當代生活

2 **作業** 新增作業 | 複製作業 ○ 進行中 ○ 同儕互評中 ○ 已結束 **回應人數**

項次	標題	期限	評分/繳交
1	【單元作業4-個人作答】蘋果的滋味-kahoot	06-12 12:00	29 / 29
2	【補交作業-個人反思】性別議題的再思考(截止日6/26晚上2200)	06-26 22:00	5 / 5
3	【補交作業-個人反思】如果我是姜仁浩(截止日6/26晚上2200)	06-26 22:00	4 / 4
4	【加分作業-分組討論】白薯的悲哀預習單	06-04 22:00	21 / 21
5	【加分作業-個人反思】性別議題的再思考	05-28 22:00	17 / 17
6	【單元作業3-分組討論】〈祝福〉預習	05-10 22:00	12 / 12
7	【單元作業2-個人反思】如果我是姜仁浩	04-30 22:00	16 / 16
8	【加分作業-個人回饋】以論證方式提出個人看法	04-23 22:00	15 / 15
9	【即時互動-個人回饋】3/25道德情境劇場-作答結果	03-29 22:00	14 / 14
10	【單元作業1-分組討論】台灣文化心智圖	03-19 22:00	12 / 12

1 **作業 (10)**

經典與當代生活
瀏覽模式 [切換]
您現在的瀏覽模式為 [教師]
課程介紹
課程活動 (86)
課程公告
行事曆
討論 (189)
教材 (58)
作業 (10)
問卷 (2)

作業

新增作業 | 複製作業

進行中 同儕互評中 已結束

項次	標題	期限	評分/繳交
1	 【單元作業4-個人作答】蘋果的滋味-kahoot	06-12 12:00	29 / 29
2	 【補交作業-個人反思】性別議題的再思考(截止日6/26晚上2200)	06-26 22:00	5 / 5
3	 【補交作業-個人反思】如果我是姜仁浩(截止日6/26晚上2200)	06-26 22:00	4 / 4
4	 【加分作業-分組討論】白薯的悲哀預習單	06-04 22:00	21 / 21
5	 【加分作業-個人反思】性別議題的再思考	05-28 22:00	17 / 17
6	 【單元作業3-分組討論】〈祝福〉預習	05-10 22:00	12 / 12
7	 【單元作業2-個人反思】如果我是姜仁浩	04-30 22:00	16 / 16
8	 【加分作業-個人回饋】以論證方式提出個人看法	04-23 22:00	15 / 15
9	 【即時互動-個人回饋】3/25道德情境劇場-作答結果	03-29 22:00	14 / 14
10	 【單元作業1-分組討論】台灣文化心智圖	03-19 22:00	12 / 12

【加分作業-個人回饋】以論證方式提出個人看法

成績比重: 10%

期限: 2023-04-23 22:00 (不允許遲交)

屬性: 個人作業, 不開放觀摩, 開放成績查詢, 自動催繳 (1 天前)

描述: 韓非以人性趨利作為治道的基礎, 孔子則提到: 「道之以政, 齊之以刑, 民免而無恥; 道之以德, 齊之以禮, 有恥且格。」(《論語·為政》)你認同誰的看法呢? 請舉生活中的例子說明原因。

道之以政, 齊之以刑, 民免而無恥; 道之以德, 齊之以禮, 有恥且格。

▶孔子認為用政令法制來引導人民, 用刑罰約束來整飭人民, 雖然可以避免社會的紊亂, 自己也獲得保障, 卻不能得到自我存在的尊嚴。用道德禮教感召人民, 人民不僅能獲的尊嚴, 還會自我提升, 企及於道。

評分標準

1.前言: 韓非與孔子各有什麼主張(2分)

2.論述

(1)你認同誰? 或者兩者兼有? 或者都不同意?(2分)

(2)從生活中舉例(自己的、聽來的)證成自己的觀點。(2分)

(3)對可能的質疑進行反駁(2分)

3.結論(2分)

已交名單 (15)

(觀看作業、評分)

項次	標題	期限	評分/繳交
1	 【單元作業4-個人作答】蘋果的滋味-kahoot	06-12 12:00	29 / 29
2	 【補交作業-個人反思】性別議題的再思考(截止日6/26晚上2200)	06-26 22:00	5 / 5
3	 【補交作業-個人反思】如果我是姜仁浩(截止日6/26晚上2200)	06-26 22:00	4 / 4
4	 【加分作業-分組討論】白薯的悲哀預習單	06-04 22:00	21 / 21
5	 【加分作業-個人反思】性別議題的再思考	05-28 22:00	17 / 17
6	 【單元作業3-分組討論】〈祝福〉預習	05-10 22:00	12 / 12
7	 【單元作業2-個人反思】 如果我是姜仁浩	04-30 22:00	16 / 16
8	 【加分作業-個人回饋】以論證方式提出個人看法	04-23 22:00	15 / 15
9	 【即時互動-個人回饋】3/25道德情境劇場-作答結果	03-29 22:00	14 / 14
10	 【單元作業1-分組討論】台灣文化心智圖	03-19 22:00	12 / 12



【單元作業2-個人反思】如果我是姜仁浩

成績比重: 10%

期限: 2023-04-30 22:00 (不允許遲交)

屬性: 個人作業, 不開放觀摩, 開放成績查詢, 自動催繳 (1 天前)

描述: **請珍視自己的意見, 抄襲者本項作業0分計算。**

作業評分規準

反思向度	優良(4)	良好(3)	尚可(2)	待加強(1)
事實描述	能將所看的故事情節描述豐富且多元	能將所看的故事情節描述清楚	能將所看的故事情節粗略描述	對故事情節描述貧乏
感覺情緒	深刻描寫心情並能鏈結個人經驗	平鋪直敘心情並鏈結個人經驗	能簡單寫出心情與感受	心情與感受貧乏
發現問題	提出有意義的問題並精確評估與詮釋	提出有意義的問題能合理評估與詮釋	提出問題但脈絡不清楚	提出問題卻偏離主題
未來方案	表達個人改善與實踐的具體方案	提出未來影響與個人評斷	對未來的改善或影響不甚清楚	並未思考未來的改善方案

附件: 君子的選擇2-熔爐寫作單.pdf

已交名單 (16)

(觀看作業、評分)

作業

新增作業 | 複製作業

進行中 同儕互評中 已結束

項次	標題	期限	評分/繳交
1	【單元作業4-個人作答】蘋果的滋味-kahoot	06-12 12:00	29 / 29
2	【補交作業-個人反思】性別議題的再思考(截止日6/26晚上2200)	06-26 22:00	5 / 5
3	【補交作業-個人反思】如果我是姜仁浩(截止日6/26晚上2200)	06-26 22:00	4 / 4
4	【加分作業-分組討論】白薯的悲哀預習單	06-04 22:00	21 / 21
5	【加分作業-個人反思】性別議題的再思考	05-28 22:00	17 / 17
6	【單元作業3-分組討論】〈祝福〉預習	05-10 22:00	12 / 12
7	【單元作業2-個人反思】如果我是姜仁浩	04-30 22:00	16 / 16
8	【加分作業-個人回饋】以論證方式提出個人看法	04-23 22:00	15 / 15
9	【即時互動-個人回饋】3/25道德情境劇場-作答結果	03-29 22:00	14 / 14
10	【單元作業1-分組討論】台灣文化心智圖	03-19 22:00	12 / 12



作業

【加分作業-個人反思】性別議題的再思考

成績比重: 5%

期限: 2023-05-28 22:00 (不允許遲交)

屬性: 個人作業, 不開放觀摩, 開放成績查詢, 自動催繳 (1天前)

描述: 請從曾愷芯、葉永銘與台大經濟系學生會選舉爭議中擇一表達自己的想法, 內容應包含:

- 1.簡要敘述所選擇事件的內容。
- 2.結合你的生活經驗與見聞, 說明你對所選事件的感受與想法。

作業評分標準

反思向度	優良(4)	良好(3)	尚可(2)	待加強(1)
事實描述	能將所看的故事情節描述豐富且多元	能將所看的故事情節描述清楚	能將所看的故事情節描述粗略	對事情描述貧乏
感情歸納	深刻描寫心情並能連結個人經驗	平鋪直敘心情並連結個人經驗	能簡單寫出心情與感受	心情與感受貧乏
發現問題	提出有意義的問題並能確切評估與詮釋	提出有意義的問題能合理評估與詮釋	提出問題但脈絡不清楚	提出問題卻偏離主題
未來方案	表達個人改善與實踐的具體方案	提出未來影響與個人評斷	對未來的改善或影響不甚清楚	並未思考未來的改善方案

已交名單 (17)

(觀看作業、評分)

4-1 師生在非同步教學中互動-LINE群組佐證資料

梨子

辦桌文化，是過往台灣人的成長記憶，當年社會並不豐裕，每每在辦桌之際，桌上擺滿了豐沛的各式菜餚，老老小小在圓桌寒暄聊天，大口吃菜，對當時的大小朋友來說，絕對是一段幸福的「食光」，辦桌是台灣特有的風情與文化，回溯過往，台灣在70年代展開了辦桌文化，80年代進入最興盛時期，當時可能是訂婚、結婚、滿月、拜拜等會辦桌，而且當年辦桌並無一定場所，有可能是學校體育館、自家三合院等，除了一次性的宴席外，還有一整天的流水席。

上午11:40

3月6日 週一

燈泡

- 1.物質文化-保溫瓶、雨傘、冰箱
- 2.精神文化-藝術、音樂、宗教信仰
- 3.文化傳承-金瓜石煙火文化、泰雅族的竹藝、布袋戲
- 4.文化效用-臺灣平埔族干欄屋、澎湖硧硧石厝、韓國順天樂安邑城茅草屋

下午12:12

已讀 5
下午12:24

不要韓國，要中華文化

已讀 6
下午12:26

如果可以，精神文化項下可以更具體，哪一種藝術？哪一種音樂？哪一種信仰？

已讀 4
下午2:46

那個那個，可不可以聚焦在中華/台灣文化

已讀 4
下午2:47

還有，你們是全員實體一起討論嗎？下次討論記得拍照傳上來喔！要確定參與的人有誰，謝謝

蘋果



下午2:51

OK

已讀 4
下午2:53

火箭

物質文化-筷子、火藥、蔡倫造紙術

精神文化-媽祖繞境、炸寒單爺、相聲

文化傳承-清明節吃潤餅、中秋賞月、元宵猜謎語

文化效用-福建圓樓、澎湖咕咕石、雲南土掌房

下午3:02

100分

已讀 4
下午3:12

高山

拜託 🙏🏻

下午2:06

高山

精神文化：關公

如果改成關聖帝君信仰，會比較像是精神文化。如果單寫關公，只是一個歷史人物

已讀 4
下午2:06

高山

了解 🙏🏻

下午2:06

聰明

高山

精神文化：關聖帝君信仰、佛教、歌仔戲

下午2:07

高山

文化傳承：聖誕樹 🌲

下午2:13

高山

3.文化傳承：萬聖節 🎃要糖 🍬、飛魚季、聖誕樹 🌲

下午2:15

OK下一題

下午2:15

月亮

文化效用：文字

下午2:15

企鵝

文化效用：客家土樓

下午2:16

高山

文化效用：石板屋

下午2:17

高山

4.文化效用：文字、客家土樓、石板屋

下午2:18

沒問題的話我上傳喔 各位

下午2:18

船軍

為克屬戰爭算嗎？

已讀 5
下午1:58

我只要中華/台灣的，別的国家先不要

說得好

下午1:59

海豹

海豹

文化傳承是指，由過去正式或非正式的教育傳遞下來

例如：象棋，殺猴祭，成年禮

船軍

@蘋果 台灣有什麼戰爭

清法戰爭或是鴉片戰爭

下午2:00

好主意

下午2:00

海豹

例如：象棋，殺猴祭，成年禮

那傳承解決了？

下午2:00

鉛筆

那傳承解決了？

我覺得可以

下午2:01

鉛筆

@蘋果 台灣有什麼戰爭

為什麼一定要戰爭？

已讀 5
下午2:01

企鵝 課程外的物質文化可以嗎?

已讀 5 上午 11:39 可以

只要是符合定義的中國/台灣文化範疇都可以

已讀 5 上午 11:40

企鵝 古劍 上午 11:41

燈泡 電燈 只要是符合定義的中國/台灣文化範疇都可以 所以其他國家的不行嗎 上午 11:41

企鵝 要劍的介紹嗎? 上午 11:43

燈泡 所以其他國家的不行嗎 上午 11:46

企鵝 對喔!

企鵝 要劍的介紹嗎?

已讀 5 上午 11:46 不用囉

燈泡 ok 上午 11:49

蘋果 文化效用 也是中國跟台灣文化的嗎 上午 11:49

企鵝 合抱之劍又稱蘇合之劍 神劍又名越王勾踐劍 龍泉劍 上午 11:50

蘋果 文化效用 - 紅毛城、阿里山森林鐵路、金瓜石聚落 這個算嗎 下午 1:48

鉛筆 文化傳承:口頭傳統、文化節慶、書寫文化、文物遺產保護、藝術表演 下午 1:57

已讀 5 下午 2:02 這個請具體一點,例如哪個節慶

蘋果 文化效用 - 紅毛城、阿里山森林鐵路、金瓜石聚落 這... 下午 2:03 請問紅毛城解決什麼問題?

鉛筆 除了找一些節慶我還有要找什麼嗎? 下午 2:04

鉛筆 農曆春節、中秋節、龍船節、清明節、元宵節、雙十節 下午 2:05

鉛筆 除了找一些節慶我還有要找什麼嗎? 下午 2:05

已讀 5 下午 2:05 我的意思是,方向都對,但我們需要的是具體的文化現象,例如「端午划龍舟」這樣

燈泡 精神文化--反共文學、民主自由、太陽花學運 下午 2:09

鉛筆 農曆春節掃舊歲迎新年 中秋節吃月餅和烤肉 清明節祭祀祖先和掃墓 下午 2:10

已讀 5 下午 2:11 @鉛筆 三個不一定要全部是節慶,還可以有別的文化現象

鉛筆 文化傳承:口頭傳統、文化節慶、書寫文化、文物遺產保護、藝術表演

鉛筆 夜市文化:夜市是台灣獨有的文化現象 飲茶文化:台灣人對茶文化的熱愛可見一斑 緊湊城市文化:台灣是一個人口密集的小島 下午 2:15

這樣? 下午 2:15

已讀 5 下午 2:38 @鉛筆 你負責的是文化傳承?

鉛筆 農曆春節掃舊歲迎新年... 下午 2:38

摁 下午 2:38

鉛筆 農曆春節掃舊歲迎新年... 下午 2:41 這個就是傳承

蘋果 老師 紅毛城 不知道解決甚麼問題 還是換一個比較好 下午 2:42

已讀 5 下午 2:43 好

鉛筆 農曆春節掃舊歲迎新年... 下午 2:43 那就這三個吧

鉛筆已收回訊息

蘋果 老師 蘭嶼聚落可以嗎 下午 2:46

屋舍半地下的設計可抵禦風雨 還有獨特的文化特色 下午 2:46

蘋果 老師 蘭嶼聚落可以嗎 下午 2:46 我影片中已經提過了,所以不行,哈哈

已讀 5 下午 2:48

蘋果 桃園臺地破塘呢 下午 2:49

由挖池堆堤蓄水形成的人工湖,相互引水連接,形成農耕聚落中心,將原本貧瘠乾旱的桃園臺地變為魚米之鄉 下午 2:49

蘋果 桃園臺地破塘呢 下午 2:49

3月12日 週日

@All 禮拜天了兄弟們

晚上8點前記得看完圖文

3-3你的答案打在群組 我整理完丟上去

蜜蜂
文化傳承 屋瓦修復師 花燈師 製鼓師

物質文化：
精神文化：宗教、文學、美術
文化傳承：屋瓦修復師、花燈師、製鼓師
文化效用：

精神文化可以具體一點嗎？例如台灣哪一個宗教信仰？

媽祖 千手觀音 土地公

這樣可以

物質文化：茶杯、電腦、汽車
精神文化：財神爺、文學、美術
文化傳承：屋瓦修復師、花燈師、製鼓師
文化效用：石板屋、語言、天燈

文學、美術也要具體

物質文化：茶杯、電腦、汽車
精神文化：財神爺、梁實秋-罵人的藝術、臉像
文化傳承：屋瓦修復師、花燈師、製鼓師
文化效用：石板屋、語言、天燈

行嘍

@鉛筆 這節

海豹 @冰棒 老師請問一下音樂我想做文化共同議題我用中西方音樂去做議題... 什麼議題都可以，重點在怎麼做？從哪個角度切入兩者之間的異同

專業的就不一樣，老師說的話真的如此的深奧，學生我真的佩服佩服

你要先讓我知道老師的題目和要求，這樣才能確定題目是否適合

老師要的是文化公共議題

以天燈為範例來說
分成問題、法規與行動、改善來作為ppt

而我要做的是中西方音樂
分成音樂創作、刻板印象、融合建議作為ppt

但是我怎麼想我都感覺好像跑題了
又好像沒有好像思維被範例ppt綁架了

我看到题目的第一個想法是，中西方音樂要與「公共議題」如何連結？而且中西方音樂範疇太大，應該要聚焦。

例如：台灣當時有反共音樂、西方有反戰音樂，就能連結公共議題。

破防力

容我思考一下

海豹 嘿嘿果然群有一師如有一賣你們幾個年輕人真的是

華語的反戰歌曲還有香港Beyond的AMANI、滅火器樂團描寫二戰時期，遭美軍空襲的「高雄時代記憶」、近期周杰倫的「止戰之殤」

羅大佑的也可以找一下

愛國歌曲本身也是政治反思。有反戰，就會有擁護。什麼中華民國、頌、梅花、誰都不能欺侮他之類的

大家加油，我的課都沒討論得這麼熱烈，我傷心了

先告退了

海豹 音樂引發的政治反思
這是一個很棒的題目

恭送娘娘
後天螢幕見

免客氣
you are welcome

3月19日 週日

鬱金香 大家加油，我的課都沒討論得這麼熱烈，我傷心了

老師你錯了 我們都討論的很熱烈

3月13日 週一

燈泡 心智圖就每人負責一個類別吧，由於每個類別都要相異，所以在做之前請先傳至群組

燈泡

類別	內容	內容	內容
政治	1. 國父遺教 2. 孫中山 3. 三民主義 4. 中華民國	1. 蔣中正 2. 孫科 3. 陳誠 4. 張群	1. 宋美齡 2. 宋慶齡 3. 宋霽文 4. 宋美齡
經濟	1. 孫中山 2. 孫科 3. 陳誠 4. 張群	1. 蔣中正 2. 孫科 3. 陳誠 4. 張群	1. 宋美齡 2. 宋慶齡 3. 宋霽文 4. 宋美齡
教育	1. 孫中山 2. 孫科 3. 陳誠 4. 張群	1. 蔣中正 2. 孫科 3. 陳誠 4. 張群	1. 宋美齡 2. 宋慶齡 3. 宋霽文 4. 宋美齡
文化	1. 孫中山 2. 孫科 3. 陳誠 4. 張群	1. 蔣中正 2. 孫科 3. 陳誠 4. 張群	1. 宋美齡 2. 宋慶齡 3. 宋霽文 4. 宋美齡
藝術	1. 孫中山 2. 孫科 3. 陳誠 4. 張群	1. 蔣中正 2. 孫科 3. 陳誠 4. 張群	1. 宋美齡 2. 宋慶齡 3. 宋霽文 4. 宋美齡
體育	1. 孫中山 2. 孫科 3. 陳誠 4. 張群	1. 蔣中正 2. 孫科 3. 陳誠 4. 張群	1. 宋美齡 2. 宋慶齡 3. 宋霽文 4. 宋美齡
軍事	1. 孫中山 2. 孫科 3. 陳誠 4. 張群	1. 蔣中正 2. 孫科 3. 陳誠 4. 張群	1. 宋美齡 2. 宋慶齡 3. 宋霽文 4. 宋美齡
外交	1. 孫中山 2. 孫科 3. 陳誠 4. 張群	1. 蔣中正 2. 孫科 3. 陳誠 4. 張群	1. 宋美齡 2. 宋慶齡 3. 宋霽文 4. 宋美齡
內政	1. 孫中山 2. 孫科 3. 陳誠 4. 張群	1. 蔣中正 2. 孫科 3. 陳誠 4. 張群	1. 宋美齡 2. 宋慶齡 3. 宋霽文 4. 宋美齡
國防	1. 孫中山 2. 孫科 3. 陳誠 4. 張群	1. 蔣中正 2. 孫科 3. 陳誠 4. 張群	1. 宋美齡 2. 宋慶齡 3. 宋霽文 4. 宋美齡
僑務	1. 孫中山 2. 孫科 3. 陳誠 4. 張群	1. 蔣中正 2. 孫科 3. 陳誠 4. 張群	1. 宋美齡 2. 宋慶齡 3. 宋霽文 4. 宋美齡
宗教	1. 孫中山 2. 孫科 3. 陳誠 4. 張群	1. 蔣中正 2. 孫科 3. 陳誠 4. 張群	1. 宋美齡 2. 宋慶齡 3. 宋霽文 4. 宋美齡
社會	1. 孫中山 2. 孫科 3. 陳誠 4. 張群	1. 蔣中正 2. 孫科 3. 陳誠 4. 張群	1. 宋美齡 2. 宋慶齡 3. 宋霽文 4. 宋美齡
法律	1. 孫中山 2. 孫科 3. 陳誠 4. 張群	1. 蔣中正 2. 孫科 3. 陳誠 4. 張群	1. 宋美齡 2. 宋慶齡 3. 宋霽文 4. 宋美齡
衛生	1. 孫中山 2. 孫科 3. 陳誠 4. 張群	1. 蔣中正 2. 孫科 3. 陳誠 4. 張群	1. 宋美齡 2. 宋慶齡 3. 宋霽文 4. 宋美齡
交通	1. 孫中山 2. 孫科 3. 陳誠 4. 張群	1. 蔣中正 2. 孫科 3. 陳誠 4. 張群	1. 宋美齡 2. 宋慶齡 3. 宋霽文 4. 宋美齡
建設	1. 孫中山 2. 孫科 3. 陳誠 4. 張群	1. 蔣中正 2. 孫科 3. 陳誠 4. 張群	1. 宋美齡 2. 宋慶齡 3. 宋霽文 4. 宋美齡
其他	1. 孫中山 2. 孫科 3. 陳誠 4. 張群	1. 蔣中正 2. 孫科 3. 陳誠 4. 張群	1. 宋美齡 2. 宋慶齡 3. 宋霽文 4. 宋美齡

鉛筆 我節慶的

燈泡

但不知道這儀式圈了我要改什麼

改習俗嗎？

是每個人都做一張圖 還是整組做一張

整組做一張

鉛筆 但不知道這儀式圈了我要改什麼

對，你寫的內容用習俗當上概念比較恰當

鉛筆

那我先傳我的後面再看怎麼合成一張

燈泡

保潔法
白色恐怖
反共清鄉
三七五改新
鎮壓共產黨
防共保臺
宣傳海報
教育宣傳
報章雜誌
電影歌曲
國際地位
國友建交
政治制度
社會思潮
文化建設

反共

但不知道這儀式圈了我要改什麼

改習俗嗎？

是每個人都做一張圖 還是整組做一張

整組做一張

但不知道這儀式圈了我要改什麼

對，你寫的內容用習俗當上概念比較恰當

那我先傳我的後面再看怎麼合成一張

保潔法
白色恐怖
反共清鄉
三七五改新
鎮壓共產黨
防共保臺
宣傳海報
教育宣傳
報章雜誌
電影歌曲
國際地位
國友建交
政治制度
社會思潮
文化建設

反共

3月18日 週六

鳳梨 @企鵝 心習圖 @蘋果 改好了嗎?

鳳梨 這種的可以嗎?

鳳梨 這種的可以嗎?

鳳梨 這應該某人的專題報告吧?

鳳梨 對阿 我是說這種類型的可以嗎 我拿來參考的

鳳梨 不太懂你說的「這種類型」是指什麼?

鳳梨 就是跟上面差不多的方向就可以嗎?

鳳梨 因為我找不到方向去延伸

3月19日 週日

鳳梨 請問你有看作業說明影片嗎?

鳳梨 有

鳳梨 所以不明白的地方是?

鳳梨 老師那這樣呢?

鳳梨 算盤在美食類?

鳳梨 酸辣粉是川菜喔!

鳳梨 @企鵝 心習圖 @蘋果 改好了嗎?

鳳梨 這種的可以嗎?

鳳梨 這種的可以嗎?

鳳梨 這應該某人的專題報告吧?

鳳梨 對阿 我是說這種類型的可以嗎 我拿來參考的

鳳梨 不太懂你說的「這種類型」是指什麼?

鳳梨 就是跟上面差不多的方向就可以嗎?

鳳梨 因為我找不到方向去延伸

3月19日 週日

鳳梨 請問你有看作業說明影片嗎?

鳳梨 有

鳳梨 所以不明白的地方是?

鳳梨 老師那這樣呢?

鳳梨 算盤在美食類?

鳳梨 酸辣粉是川菜喔!

棕欖樹 沒網路上直查查的

棕欖樹 這不科學，一定是你關鍵字用錯。除了第一題是對的，第三題勉強撐著邊，其餘完全無關。無論是網路或其他新科技的運用，我並不反對，但必須建立在對討論對象基本的了解上。我說你大部分是錯的，你反問我哪幾題錯，顯然你並未看過文本，自然無法知道送出來的作業正確率有多少。這是小說，不難讀。我只是用作業的方式，強迫大家先大致瀏覽，方便後續上課討論。建議你還是看一下文本內容比較好。

棕欖樹 我不反對科技新知，再次強調，運用科技的同時，還是要有基本的了解以及判斷是非的能力。

棕欖樹 好的抱歉老師

棕欖樹 但下午公司真的太忙想趕快做完

棕欖樹 好的抱歉老師

棕欖樹 不用對我抱歉喔！我沒損失喔！我已經修煉成精，掃過去不用1分鐘便知結果。只是提醒你未來使用網路要更謹慎就是了！

棕欖樹 好

海豹 群組語音通話已開始。

加入

下午2:49

下午2:51 群組通話已結束。

海豹 明天討論

下午2:51

5月9日 週二

星球 1.魯迅 2.祭拜福神 8.認為祥林嫂不乾不淨 9.土地公廟捐錢

應該這樣吧 我不確定答案對不對

鉛筆 我明天再用吧

下午10:38

星球 第九題不對喔

鬱金香 第九題不對喔

應該說，不完全對

星球 01.魯迅 02.是魯鎮年終的大典，致敬禮，迎接福神，拜求來年一年中的好運氣的。殺雞，宰鴨，買豬肉，用心細細的洗，女人的胳膊都在水裡浸得通紅，有的還帶著絞絲銀鐲子。煮熟之後，橫七豎八的插些筷子在這類東西上，可就稱為「福禮」了，五更天陳列起來，並且点上香燭，恭請福神來享用，拜的卻只限於男人，拜完自然仍然是放爆竹。年年如此，家家如此 03.胖了的模樣 04.一個人死了之後，究竟有沒有魂爽的？ 05.死掉的一家的人，是能見面的？ 06.是魯鎮年終的大典，致敬禮，迎接福神，拜求來年一年中的好運氣的。當臨近祝福時，是萬不可提起死亡疾病之類的話的 07. 1.以打柴為主，小10歲 2.堅實年輕有力氣，會做活，房子是自己的 3.男人死了 4.小孩給狼銜去 5.大伯收屋 趕走她 6.敗壞風俗 7.到土地廟裏捐一條門檻，當作替身給千人踏、萬人跨 8.男人、小孩、房子都沒了，走投無路，只剩她一個光身了

鬱金香 應該說，不完全對

請問老師我重新更正這樣有對嘛

大部份對喔

好 謝謝老師