

1-1 課程目標-佐證資料



(111-2)經典-經典與當代生活

課程介紹 [編輯](#) [上傳介紹影片](#)

2

課程總目標

1. 學生透過課程的學習，能建立有效的人際溝通，進行辭意通達、架構完整的語言文字表達，並能透過閱讀鑑賞，與自我生命、社會脈動對話。
2. 學生透過課程的學習，能主動探索生活現象，提升觀察、思辨的深度與廣度，進而提升生活課題的解決策略。
3. 學生透過課程的學習，能提升公民意識與社會責任，主動參與公共事務。

3

單元學習目標

1.主題1-文化導論

「文化」是極大的範疇，無所不包。本單元定義與實例並重，讓學生能理解定義，也能過過生活觀察，發現生活中垂手可得的文化現象。完成本單元學習後，學生能夠：

- (1)能從日常生活中舉例說明何謂「文化」。
- (2)學生能夠理解「文化」無優劣，是各自組群內在完滿的生活展現。

2.主題2-君子的選擇

休謨(David Hume)曾說：「天堂與地獄代表了兩種截然不同的人類面向，一種是善，一種是惡；但是，絕大多數人都是介於善與惡的兩極之間。」本單元將以「孝」為核心議題，從不同的人性假設討論行為表現。完成本單元學習後，學生能夠：

- (1)能說出不同學派對於人性不同的看法。
- (2)能以論證方式提出自己的見解。

3.主題3-性別的圍圈

本校所在桃園市是全台新住民密度次高行政區(最高為新北市)，本單元以新住民婚姻為題，討論政府政策與文化認知對東南亞新住民母親的態度及社會影響，進而以尊重的角度看待「性別」角色。完成本單元學習後，學生能夠：

- (1)能理解新住民來台定居政策的社會因素。
- (2)能從文化脈絡理解傳統性別價值觀的由來並提出自己的看法。
- (3)能用尊重觀點看待「性別」角色。

4.主題4-鄉愁的想像

桃園市既有眷村聚落、閩客各平等族群特徵，又有大量的新住民與移工團體。本單元從歷史的角度觀察「地域遷徙」的必然，並討論台灣自1949年以後國族認同、省籍認同等社會現象，反思台灣社會變遷對國族認同的影響。完成本單元學習後，學生能夠：

- (1)能理解台灣移民社會的特質往往影響身分認同。
- (2)能透過文本閱讀分析作品設定的社會背景。
- (3)能用包容觀點看待來自不同身分的國家認同。



瀏覽模式 [\[切換\]](#)

您現在的瀏覽模式為 **[教師]**

1

課程介紹

課程活動 (78)

課程公告

行事曆

討論 (189)

教材 (50)

作業 (10)

問卷 (2)

1-1 課程目標-佐證資料

健行科技大學eclass易課平台 [回學校](#) [手機版](#) [開課申請](#) [系統教學](#) [開放課程](#) [我的課程](#) [婉甄](#)

 (111-2)經典-經典與當代生活

課程活動 新增主題 · 編輯說明 · 新增公告 · 複製主題

最新討論 ...more	最後發表
1. Re: 【即時回饋-個人回饋】本學期最終章	06-19
2. Re: 【即時回饋-個人回饋】請針對上課文本...	06-05
3. Re: 【即時互動-個人回應】我在影片中看到...	05-01

1. 第一週 課程說明/實體上課 新增內容 | 工具

2 課程總目標

- 1.學生透過課程的學習，能建立有效的人際溝通，進行辭意通達、架構完整的語言文字表達，並能透過閱讀鑑賞，與自我生命、社會脈動對話。
- 2.學生透過課程的學習，能主動探索生活現象，提升觀察、思辨的深度與廣度，進而提升生活課題的解決策略。
- 3.學生透過課程的學習，能提升公民意識與社會責任，主動參與公共事務。

3 本週學習目標

- 1.能清楚本學期課程內容與成績評定比例。
- 2.能熟悉並使用學習平台。
- 3.能確立自己組別並設定群組。
- 4.完成下載課程進度表(內含成績說明)，並取得紙本與電子檔教材。

經典與當代生活

瀏覽模式 [\[切換\]](#)

您現在的瀏覽模式為 [\[教師\]](#)

- 課程介紹
- 課程活動 (78)**
- 課程公告
- 行事曆
- 討論 (189)
- 教材 (50)
- 作業 (10)
- 問卷 (2)

1-1

課程目標-佐證資料

2. 第二週 導論/實體上課

主題1-導論-單元目標

- 1.能瞭解文化的定義，並從日常生活中舉例說明何謂「文化」。
- 2.能理解「文化」無優劣，是各自族群內在完滿的生活展現。
- 3.能尊重不同文化的異同。

本週學習目標

- 1.能從生活中舉例並說明「文化」的具體表現。
- 2.能從同儕舉例中辨識文化表現的異同，並說明可能的理由。
- 3.能與同儕腦力激盪，共同討論「台灣文化」的具體表現。

3. 第三週 導論/非同步教學

本週學習目標

- 1.能瞭解文化的定義，並從日常生活中舉例說明何謂「文化」。
- 2.能思辨文化有其歷史脈絡，也將面臨現代挑戰。

4. 第四週 導論/非同步教學

本週學習目標

- 1.能掌握心智圖的原理與繪製規則。
- 2.能學會並使用網路版心智圖軟體「Xmind」。
- 3.能以「Xmind」為工具，繪製「台灣文化」心智圖。

5. 第五週 導論/線上同步教學

本週學習目標

- 1.能知道文本可細分為「生活方式」、「內涵提升」與「情感共鳴」三項子題。
- 2.能舉例印證「文化是公民社會最重要的黏著劑」。

1-1

課程目標-佐證資料

6. 第六週 君子的選擇/非同步教學

主題2-君子的選擇-單元目標

- 1.能理解人會有某些作為，不只因為「他是一個什麼樣的人」，也包含「他所處的情境」。
- 2.能說出孔子、孟子、韓非對孝親的主張及其異同。
- 3.能以「論證」的方式提出自己對事情的見解。

本週學習目標

- 1.能從道德情境劇場的題目中思考選擇的原因。
- 2.能理解人會有某些作為，不只因為「他是一個什麼樣的人」，也包含「他所處的情境」。

7. 第七週 君子的選擇/非同步教學

本週學習目標

- 1.能說出孔子提出「道德自覺」的時代意義
- 2.能以「其父攘羊」的問答，印證孔子「孝」的觀點。
- 2.能從「瞽叟殺人」故事，說明孟子在親情與國法的不同主張。

8. 第八週 君子的選擇/非同步教學

本週學習目標

- 1.能了解韓非學說與時代背景的關係。
- 2.能說出韓非以法理角度提出對孝親的看法。
- 3.能以「論證」的方式提出對孔子與韓非主張的看法。

9. 第九週 期中成績說明/線上同步教學

本週學習目標

- 1.能了解期中成績採計的學習向度。
- 2.能完成課程期中問卷。
- 3.能反思自己的學習方式並提出維持或改善的具體方法。
- 4.能完成單元2測驗。

10. 第十週 君子的選擇/非同步教學

本週學習目標

- 1.能說出《熔爐》故事的大概。
- 2.能代入情境，設身處地思考自己可能的作為及原因。

1-1

課程目標-佐證資料

11. 第十一週 性別的圈圍/線上同步教學

主題3-性別的圈圍-單元目標

- 1.能理解新住民來台定居政策的社會因素。
- 2.能從文化脈絡理解傳統性別價值觀的由來並提出自己的看法。
- 3.能用尊重觀點看待「性別」角色。

本週學習目標

- 1.能從微電影故事中，分析台灣新住民面臨的處境。
- 2.能理解新住民來台定居政策的社會因素。

12. 第十二週 性別的圈圍/非同步教學

本週學習目標

- 1.能掌握魯迅〈祝福〉小說的文本訊息。
- 2.能從文化脈絡理解傳統性別價值觀的由來。

13. 第十三週 性別的圈圍/線上同步教學

本週學習目標

- 1.能從文化脈絡理解傳統性別價值觀的由來。
- 2.能分析魯迅〈祝福〉小說的文學象徵及其意涵。

14. 第十四週 性別的圈圍/非同步教學

本週學習目標

- 1.能觀察生活中的真實事件並提出自己的看法。
- 2.能用包容觀點看待「性別」角色。

1-1

課程目標-佐證資料

15. 第十五週 鄉愁的想像/非同步教學

主題4-鄉愁的想像-單元目標

- 1.能理解台灣移民社會的特質往往影響身分認同。
- 2.能透過文本閱讀分析作品設定的社會背景。
- 3.能用包容觀點看待來自不同身分的國家認同。

本週學習目標

- 1.能從台灣近代發展，理解台灣移民社會的特徵。
- 2.能說明台灣國族認同的演變。
- 3.能掌握鍾理和〈白薯的悲哀〉的文意訊息。

16. 第十六週 鄉愁的想像/線上同步教學

本週學習目標

- 1.能理解台灣移民社會的特質往往影響身分認同。
- 2.能掌握文本設定的社會背景及時代特質。
- 3.能理解作者在文本中不受祖國接受的悲哀。

17. 第十七週 鄉愁的想像/線上同步教學

本週學習目標

- 1.能掌握〈蘋果的滋味〉故事設定的社會背景。
- 2.能透過文本閱讀掌握小說的象徵意義。
- 3.能用包容觀點看待來自不同身分的國家認同。

18. 第十八週 期末課程綜整/實體上課

本週學習目標

- 1.能了解學習成績採計的學習向度。
- 2.能完成課程期末問卷。
- 3.能反思自己的學習態度並見賢思齊。
- 4.能完成單元4測驗。
- 5.能在必要時完成補救措施。

1-1 學分數-佐證資料



(111-2)經典-經典與當代生活

課程介紹 編輯 · 上傳介紹影片

▲上課時間：每週一第3堂(10:00-10:50)至第4堂(11:00-11:50)

▲課程類別：大一-經典類必修

2 ▲學分/學時：2/2

▲同步課程線上連結

請以學校「gapps」帳號登入會議室同步上課。

【資管一甲】111-2經典與當代生活

課程連結：<https://meet.google.com/gmr-dvik-wjy>

或輸入代碼：gmr-dvik-wjy



瀏覽模式 [切換]

您現在的瀏覽模式為 **[教師]**

1 課程介紹

課程活動 (78)

課程公告

行事曆

討論 (189)

教材 (50)

作業 (10)

問卷 (2)