

1-3 成績評量說明-佐證 資料

健行科技大學eclass易課平台 搜尋 回學校 手機版 開課申請 系統教學 開放課程 我的課程 婉甄

(111-2)經典-經典與當代生活

課程介紹

編輯 · 上傳介紹影片

2 成績說明

- 1.單元測驗：4個單元，線上測驗，各10分，共40分
- 2.主題作業：4個主題，線上繳交，各10分，共40分
 - (1)作業1-台灣文化心智圖
評分向度包含：文化內容60%、心智圖形式20%、分類邏輯20%，細項說明請見上課投影片。
 - (2)作業2-如果我是姜仁浩
第1-3題依正確給分，第4題依事實描述、感覺情緒、發現問題與未來方案等向度給分，細項請見作業說明。
 - (3)作業3-魯迅〈祝福〉預習單
依答案正確/合理給分。
 - (4)作業4-黃春明〈蘋果的滋味〉Kahoot快問快答
系統依答案正確與否給分。

閱讀歷程與課堂表現：40分

- (1)教材瀏覽：每項課程影片瀏覽時間達規定條件，每次1分。
- (2)議題討論：能針對議題具體討論，發言內容質與量俱佳，分數將依議題與發言內容於該項次個別說明。
- (3)課堂發言：實體課程與線上同步教學時，能針對課堂問題具體發言，每次1分。
- (4)筆記加分：至多可加10分。

瀏覽模式 [切換]

您現在的瀏覽模式為 [教師]

- 1 課程介紹
- 課程活動 (78)
- 課程公告
- 行事曆
- 討論 (189)
- 教材 (50)
- 作業 (10)
- 問卷 (2)

1-3 成績評量說明.測驗舉例-佐證資料

項次	標題	期限	已測驗	統計	動作
1	【補測3】單元3-性別的圖圖(開放時間6/21 · 1210-1230)	06-21 12:30	8		
2	【補測2】單元2-君子的選擇(開放時間6/20 · 1210-1230)	06-20 12:30	8		
3	【補測1】單元1-導論(開放時間6/19 · 1210-1230)	06-19 12:30	13		
4	【單元測驗】單元4-鄉愁的想像	06-19 10:45	38		
5	【單元測驗】單元3-性別的圖圖	05-22 11:50	19		
6	【單元測驗】單元2-君子的選擇	04-17 11:50	43		
7	【單元測驗】單元1-導論	03-25 11:50	25		

1

經典與當代生活

瀏覽模式 [切換]

您現在的瀏覽模式為 [教師]

- 課程介紹
- 課程活動 (85)
- 課程公告
- 行事曆
- 討論 (189)
- 教材 (57)
- 作業 (10)
- 問卷 (2)
- 測驗 (7)

2

測驗 【單元測驗】單元2-君子的選擇

測驗截止時間 : 04-17 11:50

測驗時間 : 20 分鐘

應考次數 : 1 次, 滿分100 分 (及格: 60 分), 成績比重: 10%

測驗說明

預覽

關閉測驗 編輯題目 測驗設定 匯出題目 匯入題目 重新計算 統計結果 (目前共有 43 人作答)

1-3 成績評量說明.作業舉例-佐證資料

健行科技大學class易課平台

(111-2)經典-經典與當代生活

2 作業

項次	標題	期限	評分/繳交
1	【單元作業4-個人】蘋果的滋味-kahoot	06-12 12:00	29 / 29
2	【補交作業-個人】性別議題的再思考(截止日6/26晚上2200)	06-26 22:00	5 / 5
3	【補交作業-個人】如果我是姜仁浩(截止日6/26晚上2200)	06-26 22:00	4 / 4
4	【加分作業-文本預習】白著的悲哀預習單	06-04 22:00	21 / 21
5	【加分作業-個人回饋】性別議題的再思考	05-28 22:00	17 / 17
6	【單元作業3-分組】〈祝福〉預習	05-10 22:00	12 / 12
7	3 【單元作業2-個人】如果我是姜仁浩	04-30 22:00	16 / 16
8	【加分作業-個人回饋】以論證方式提出個人看法	04-23 22:00	15 / 15
9	【即時互動-個人回饋】3/25道德情境劇場-作答結果	03-29 22:00	14 / 14
10	【單元作業1-分組】台灣文化心智圖	03-19 22:00	12 / 12

1 作業 (10)

【單元作業2-個人】如果我是姜仁浩

成績比重: 10%

期限: 2023-04-30 22:00 (不允許遲交)

屬性: 個人作業, 不開放觀摩, 開放成績查詢, 自動催繳 (1 天前)

描述: 請珍視自己的意見, 抄襲者本項作業0分計算。

作業評分規準

	優良(4)	良好(3)	尚可(2)	待加強(1)
反思向度				
事實描述	能將所看的故事情節描述豐富且多元	能將所看的故事情節描述清楚	能將所看的故事情節粗略描述	對故事情節描述貧乏
感覺情緒	深刻描寫心情並能鏈結個人經驗	平鋪直敘心情並鏈結個人經驗	能簡單寫出心情與感受	心情與感受貧乏
發現問題	提出有意義的問題並精確評估與詮釋	提出有意義的問題能合理評估與詮釋	提出問題但脈絡不清楚	提出問題卻偏離主題
未來方案	表達個人改善與實踐的具體方案	提出未來影響與個人評斷	對未來的改善或影響不甚清楚	並未思考未來的改善方案

附件: 君子的選擇2-熔爐寫作單.pdf

1-3

成績評量說明-閱讀歷程舉例-佐證資料

健行科技大學eclass易課平台 [回學校](#) [手機版](#) [開課申請](#) [系統教學](#) [開放課程](#) [我的課程](#) [婉甄](#)

 (111-2)經典-經典與當代生活

4. 第四週 導論/非同步教學 新增內容 | 工具

本週學習目標

- 1.能掌握心智圖的原理與繪製規則。
- 2.能學會並使用網路版心智圖軟體「Xmind」。
- 3.能以「Xmind」為工具，繪製「台灣文化」心智圖。

03/13學習指引

任務執行期間：03/13(一)早上10:00起至03/19(日)22:00止

- 1.請閱讀4.1「導論-分組作業說明」課程影片(43'13") 閱讀時間須**超過40分鐘**才算完成，可得平時成績1分。
- 2.請閱讀4.2「導論-xmind軟體使用說明」課程影片(14'15")，閱讀時間須**超過12分鐘**才算完成，可得平時成績1分。
- 3.請以「Xmind」為工具，繪製「台灣文化」心智圖。
 - (1)本次作業佔學期總成績10%。
 - (2)作業繳交截止日期為：**3/19(日)22:00止**。
 - (3)本次作業評分向度包含文化具體內容60%、心智圖形式20%、分類邏輯20%，細項說明請見「4.4上課投影片-評分規準表」。
 - (4)請將分組討論結果轉成JPG檔後，上傳至「作業區」。
→**補充說明**：請務必在作業中增加一個類別，**標記參與討論的組員姓名**。

瀏覽模式 [\[切換\]](#)

您現在的瀏覽模式為 **[教師]**

- [課程介紹](#)
- [課程活動 \(78\)](#) **1**
- [課程公告](#)
- [行事曆](#)

- [討論 \(189\)](#)
- [教材 \(50\)](#)
- [作業 \(10\)](#)
- [問卷 \(2\)](#)